

דפי עבודה לפי רמות

יסודי • חט"ב • חט"ע • עולים (ניקוד) • חנ"מ (חזותי) • ובסוף: הוראות למסלול הרצפה.



שם: _____ כיתה: _____

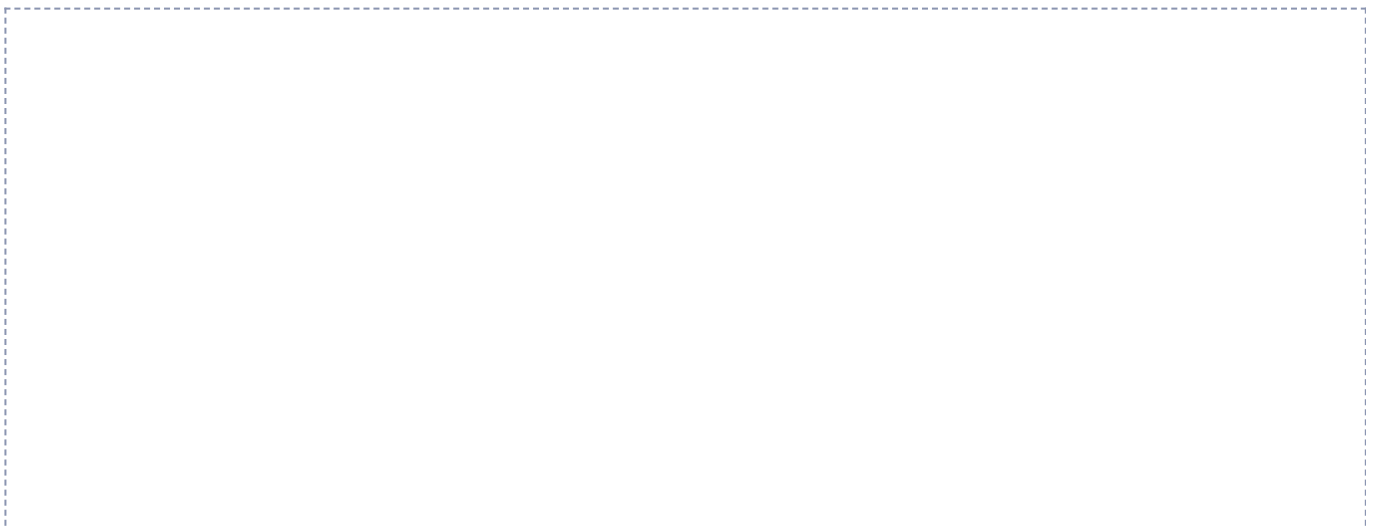
1. מה אומר התמרור? כתבו את השם מתחת לכל תמרור.

2. מספרו את הצעדים לפי הסדר הנכון (1-5):

- חוצים בהליכה וממשיכים להסתכל
- עוצרים בשפת המדרכה
- מחכים לאור ירוק
- מסתכלים שמאלה, ימינה ושוב שמאלה
- מורידים אוזניות ומכניסים טלפון לכיס

3. ציירו את הדרך שלכם לבית הספר וסמנו בה מקום אחד שצריך להיזהר בו.



חט"ב – אפר"ת וכובעי החשיבה 🏠

שם: _____ כיתה: _____ כרטיס המצב שלנו: _____

1. מפרקים את המצב לפי אפר"ת

שלב	מה כתוב / מה אנחנו חושבים
א – אירוע: מה קרה? (רק עובדות)	
פ – פרשנות: מה המחשבה הראשונה?	
ר – רגש: מה מרגישים בגוף ובלב?	
ת – תגובה: מה עושים?	

2. משפט אחד לכל כובע

כובע	המשפט שלנו
הכובע הלבן	
הכובע האדום	
הכובע השחור	
הכובע הצהוב	
הכובע הירוק	
הכובע הכחול	

3. מחשבה עוצרת ← מחשבה מקדמת

כתבו מחשבה "עוצרת" שעלתה לכם בדרך, ואז הפכו אותה למחשבה "מקדמת":

חט"ע – עיר נגישה ובטוחה

שמות חברי/ות הקבוצה: _____

1. רשימת בדיקה – סמנו ✓ מה קיים ו- X מה חסר ברחוב שבחרתם

תחום	פריט	קיים?	הצעה
 מהירות	פסי האטה ליד בית הספר		
 מהירות	אזור של נסיעה איטית בשכונה		
 מהירות	כיכר במקום צומת מהיר		
 הולכי רגל	מדרכה רחבה ורציפה בכל הרחוב		
 הולכי רגל	מעבר חצייה מואר ובולט		
 הולכי רגל	אי תנועה באמצע כביש רחב		
 נגישות	הנמכת מדרכה ליד כל מעבר		
 נגישות	רמזור עם צליל לעיוורים		
 נגישות	ספסלים וצל לאורך הדרך		
 אופניים וקורקינטים	שביל אופניים נפרד מהמדרכה		
 אופניים וקורקינטים	חניה מסודרת לקורקינטים		
 תחבורה ציבורית	תחנה מוצלת, עם שלט וזמני הגעה		
 תחבורה ציבורית	מעבר חצייה צמוד לתחנה		
 ראות ותאורה	תאורת רחוב חזקה		
 ראות ותאורה	אין רכבים חונים ליד מעבר החצייה		

2. תדריך תכנון

סעיף	מה אנחנו מציעים
שם הרחוב / השכונה	
הבעיה שזיהינו	
למי זה הכי חשוב	
התערבות 1	
התערבות 2	
התערבות 3	

	אחריות משותפת: רשות / נהגים / הולכי רגל / בית ספר / אני
	סיסמה לקמפיין

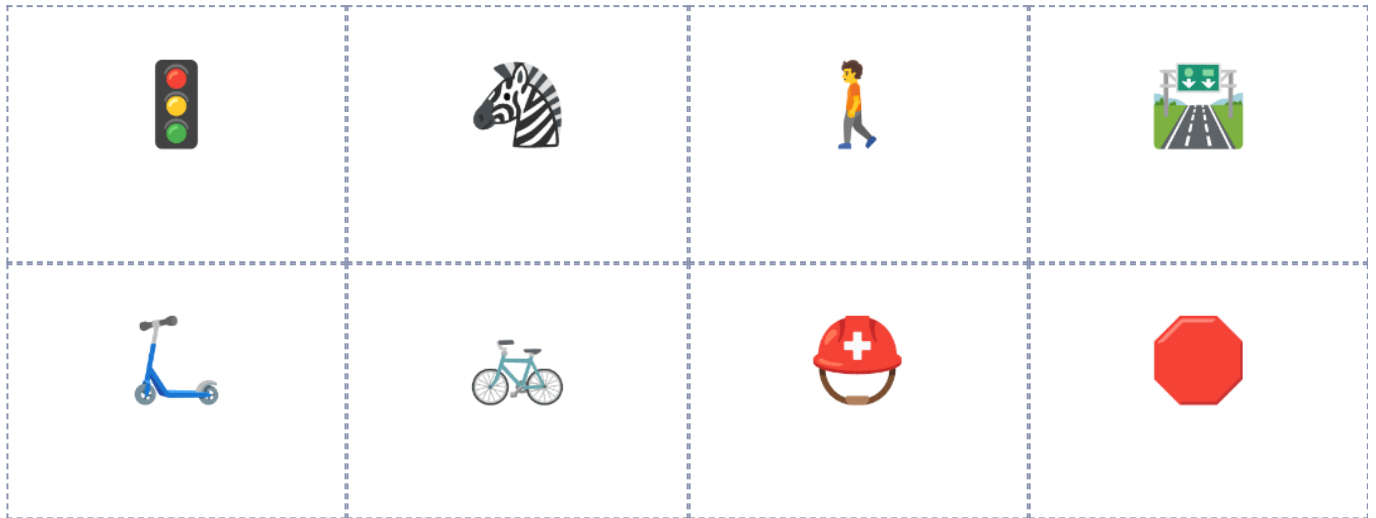
3. רפלקציה אישית

השינוי הקטן שאני לוקח/ת על עצמי השבוע:

עולים - מלים לדרך

שם: _____

1. כתבו את המלה מתחת לתמונה



מחסן מלים: כביש • מדרך • מעבר חציה • רמזור • תמרור • קסדה • אופנים • קורקינט

2. השלימו

1. באור האדום אנחנו _____. (עומדים / רצים / חוצים)
2. חוצים את הכביש ב _____. (מעבר חציה / תחנה / מדרך)
3. על האופנים חובשים _____. (קסדה / אוזניות / כובע)
4. במכונית חוגרים _____. (חגורת בטיחות / כרטיס נסיעה / קסדה)
5. מחכים לאוטובוס ב _____. (תחנה / צומת / כביש)
6. לפני החציה מסתכלים שמאלה, _____, ושוב שמאלה. (ימינה / למעלה / אחורה)

3. צווי - כתבו לקבוצה

שם הפעל	צווי (רבים)
לעצר	
להסתכל	
לחכות	
לחצות	
לחגר	
ללכת	

4. החפץ שלי

החפץ שלי הוא _____. הוא מ_____. הוא מזכיר לי _____.

בארץ שלי נסעתי ב_____. בישראל אני נוסע / נוסעת ב_____.

חנ"מ – עוצרים, מסתכלים, חוצים

שם: _____

1. צבעו: באיזה אור עוצרים? באיזה אור חוצים (אחרי שמסתכלים)?

 בודקים וחוצים 	 עוצרים 
--	---

2. הקיפו מה בטוח 

 קסדה	 מסתכלים בטלפון בכביש	 חוצים במעבר
 מסתכלים לצדדים	 רצים לכביש	 מחזיקים יד

3. גזרו והדביקו לפי הסדר

 3. חוצים	 2. מסתכלים	 1. עוצרים
---	---	--

מסלול רצפה: "חוצים פה!"

מה צריך

- סרט הדבקה צבעוני או גיר (לחצר)
- 3-2 חישוקים או כיסאות ("מכוניות"/צמתים)
- כרטיס אדום וכרטיס ירוק (או צלחות חד-פעמיות צבועות)
- תמרורים מודפסים מקובץ הבינגו
- אפודים או סרטים צבעוניים לתפקידים (רשות)

איך מסמנים

1. מסמנים "כביש": שני קווים מקבילים במרחק 3-4 מטרים.
2. משני הצדדים – "מדרכות" (רצועה של 1 מטר).
3. מציירים מעבר חצייה: 5-6 פסים בהדבקה.
4. מניחים "רמזור" (תלמיד/ה עם כרטיס אדום/ירוק) ליד המעבר.
5. בפינה – "תחנת אוטובוס" ותמרור "עצור" בצומת קטן.

תפקידים

- הולכי רגל – רוב הכיתה 
- מכוניות – 3-4 תלמידים שנוסעים לאט על "הכביש" (בהליכה) 
- רמזור – תלמיד/ה שמחליף/ה צבע 
- "עין חדה" – תלמיד/ה שמחפש/ת טעויות ומחמיא/ה על חצייה נכונה 

הפקודות

- עֲצְרוּ בְּשִׁפְת הַמְדָּרְכָה!
- הוֹרִידוּ אוֹזְנִיּוֹת!
- הִסְתַּכְלוּ שְׁמֹאלָה!
- הִסְתַּכְלוּ יְמִינָה!
- שׁוּב שְׁמֹאלָה!
- חֲכוּ לְאוֹר הָיֶרֶק!
- חֲצוּ בְּהִלָּכָה!

סבבים

1. סבב 1 – לומדים: המורה אומרת את הפקודות, כולם עושים יחד.
2. סבב 2 – רמזור: ה"רמזור" מחליף צבעים; חוצים רק בירוק ואחרי מבט.
3. סבב 3 – הסחות: חלק מהולכי הרגל "עם אוזניות/טלפון" (חפץ ביד). ה"עין החדה" מזכירה להוריד.
4. סבב 4 – מכונית שעוצרת: מכונית אחת עוצרת, מכונית שנייה ממשיכה לאט בנתיב השני – מתרגלים "להציץ ולבדוק".

5. סבב 5 – החלפת תפקידים ושיחה: מה הרגשתם בתור מכונית? בתור הולכי רגל?

יצרה: ריית ראש בן ישי · בדרך בטוחה – שבוע הבטיחות בדרכים

התאמות

- חנ"מ: שלוש פקודות בלבד (עוצרים – מסתכלים – חוצים), ליווי יד ביד, כרטיסי תמונה גדולים.
- עולים: הפקודות עם ניקוד על כרטיסים; מוסיפים את המילה בשפת האם על הלוח.
- חט"ב/חט"ע: מוסיפים תמרוזי "תן זכות קדימה" ו"כיכר", ו"נהגים" מקבלים כרטיס מהירות (לאט/מהר) – משוחחים על מרחק עצירה.

בטיחות

- ה"מכוניות" הולכות – לא רצות.
- מרחב פתוח בלי מכשולים; לא ליד כביש אמיתי.
- מסיימים בשיחה: מה נעשה מחר בדרך האמיתית?